

情報交換サイト（Net Commons） アップロードについて

ホームページURL <https://manabi.spec.ed.jp/coref/>

ここからログインします

未来を拓く「学び」プロジェクト

ログイン

未来を拓く「学び」プロジェクト

埼玉県 埼玉県立総合教育センター Saitama Prefectural Education Center COREF

お知らせ

↓ ログイン説明動画はこちら ↓
https://youtu.be/JDn_j3JIQuk

メニュー

トップページ

未来を拓く学びプロジェクト >

過去の事業 >

ようこそ!! 未来を拓く「学び」プロジェクトサイトへ

サイトの利用について

各ページの概要は、次のとおりです。

- 未来を拓く「学び」プロジェクト
平成27年度から取り組んでいるプロジェクトの概要や活動の様子をご覧いただけます。
- 過去の事業
平成22年度から令和元年度まで取り組んできた本県の「学びの改革」の活動の様子をご覧いただけます。

情報交換サイト（Net Commons） アップロードについて

	項目	様式	提出先
1	学習指導案（原則、公開授業の場合）	有	「教科部会の部屋」 の中にある 提出用キャビネット にアップロード
2	授業案	有	
3	デザイン案（提出は任意）	有	
4	授業者振り返りシート	有	
5	エキスパート資料等の教材	自由	

※ 様式は **情報交換サイト** の中からダウンロードしてください

ログイン > 「お知らせの部屋」 > 「様式キャビネット」

提出期限 第2学期に行った授業実践：**令和4年1月8日**
第3学期に行った授業実践：**令和4年3月30日**

提出物作成時における注意事項①

サイト投稿時のファイル名のつけ方

1 学習指導案

【科目名：単元名】指導案（〇〇高校：△△）

2 授業案

【科目名：単元名】授業案（〇〇高校：△△）

3 教材

【科目名：単元名】エキスパート（〇〇高校：△△）

4 授業者振り返りシート

【科目名：単元名】振り返り（〇〇高校：△△）

（例）→【化基：原子の構造】指導案（〇〇高校：△△）

提出物作成時における注意事項②

2 デザイン案 ※作成は任意

未来を拓く「学び」プロジェクト 知識構成型シグソー法の授業デザイン案

学校名		教科・科目	
氏名		使用教科書	

授業のデザイン

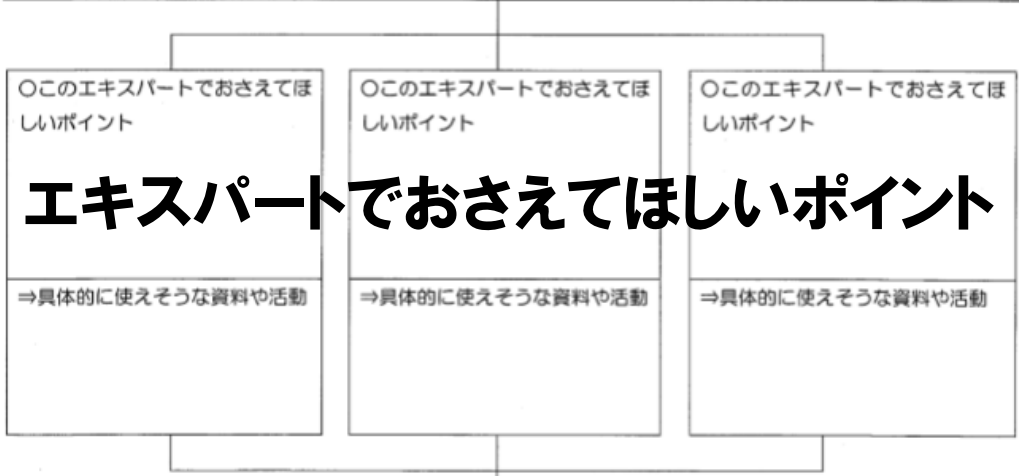
1. 対象（授業を受ける生徒の概要、普段の学習の様子、扱う内容についての問

対象（生徒の概要等）

2. 教材のねらい（この授業を通じて生徒に何を身につけてほしいか、この後どん

教材のねらい

3. 授業のデザイン（「授業の柱となる課題」、最終的にその課題に対して「期待する解答の要素」、その要素を満たした解答を生徒が出すために各エキスパートに担保してほしいポイント、そのために使えるような資料など）



提出物作成時における注意事項③

3 授業案

東京大学 CoREF
知識構成型ジグソー法を用いた協調学習授業 授業案

学校名：埼玉県立 _____ 高等学校 授業者： _____
教材作成者： _____

授業日時	令和 年 月 日()	教科・科目	
学年・年次		児童生徒数	
単元名		本時/この内容を扱う全時数	
教科書及び教科書会社			

授業のねらい(本時の授業を通じて児童生徒に何を身につけてほしいか、この後どんな学習につなげるために行うか)

授業のねらい

メインの課題 (授業の柱となる、ジグソー活動で取り組む課題)

メインの課題 (授業の柱となる、ジグソー活動で取り組む課題)

メインの課題

児童生徒の既有知識・学習の予想 (対象とする児童生徒が、授業前の段階で上記の課題に対してどの程度の答えを出すことができそうか。また、どの点で困難がありそうか。)

**児童生徒の既有知識
学習の予想**

期待する解答の要素 (本時の最後に児童生徒が上記の課題に答えるときに、話せるようになってほしいストーリー、答えに含まれてほしい要素。本時の学習内容の理解を評価するための規準)

**期待する解答の要素
答えに含まれてほしい要素
本時の理解を評価するための規準**

提出物作成時における注意事項④

3 授業案

「期待する解答の要素」

「課題に対する答えに含まれてほしい要素」を記入

※簡潔に箇条書きでも良い

⇒ **「学習内容の理解を評価する規準」へ**

⇒ **「授業者振り返りシート」にて、**

生徒の学習の成果について検討する規準となる

提出物作成時における注意事項⑤

エキスパート資料等の教材

○様式は自由

○「**授業前の解答**」と「**授業最後での解答**」を
記述できる欄を含める

⇒授業前後で、「**課題に対する生徒の解答の変化**」を
見ることができる

提出物作成時における注意事項⑥

参考文献と授業の記録について

- 研究開発員の先生方が作成し、NetCommonsにアップロードした指導案等の著作権は埼玉県に帰属したものと扱います。詳しくは、事務局へ御連絡ください。

【参考文献】

- 教材作成時に参考にした文献（教科書、ホームページ含む）
⇒教材に可能な範囲で記載を

【授業の記録】

- 可能な限りCoREFスタッフが訪問し、授業実践を記録
⇒埼玉県教育委員会とCoREFの共有の研究材料へ
- 研究成果として、報告書の掲載、CoREFホームページの掲載、カンファレンス、シンポジウム、初任者研修等での活用へ
御理解、御協力の程、よろしく申し上げます

情報交換サイト（Net Commons）

「教材検索」について

メニュー

- トップページ
- 未来を拓く学びプロジェクト >
- 過去の事業 >
- 21世紀型スキル育成研修会
- 事務局のお部屋
- 事務局の部屋 >
- お知らせの部屋 >
- 開発教材検索**

開発教材検索

高等学校での実践

小中学校での実践 >

教科

- 国語
- 地理歴史
- 公民
- 数学
- 理科
- 保健体育
- 音楽
- 美術
- 書道
- 外国語(英語)
- 家庭
- 情報
- 農業
- 工業
- 商業
- 看護
- 福祉
- 教科等連携
- 総合的な学習の時間

年度

- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019

キーワードを入力してください。

1 / 37 ページ (総件数: 1807件)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 >

コード	テーマ	実践校	教材作成者	ファイル	備考	年度
-----	-----	-----	-------	------	----	----

教材検索・・・授業づくりに役立ててください